

• Le développement durable au sein des établissements scolaires :

Suite à l'accord-cadre de coopération (mars 2010) signé entre le MEDDTL et le Ministère de l'Éducation nationale, pour faciliter la mise en œuvre d'actions concertées en éducation au développement durable (EDD), la DREAL du Limousin et le rectorat ont monté un comité de pilotage, dont l'objectif a été d'organiser, dans un premier temps, une journée destinée aux chefs d'établissements, gestionnaires des lycées et collèges de la région afin de susciter l'intérêt de mettre en œuvre une démarche de développement durable au sein de leur établissement. L'association Sève Relais École et Nature du Limousin fait parti du comité de pilotage. Ce séminaire s'est déroulé le 12 octobre 2011, au Lycée Agricole des Vaseix à Verneuil-sur-Vienne, il a rassemblé près de 140 personnes. Pour plus d'éléments : <http://www.limousin.developpement-durable.gouv.fr/le-developpement-durable-au-sein-a870.html>

• Plans et Programmes Locaux de Prévention des Déchets

Des collectivités locales en charge des ordures ménagères (SYDED de la Haute-Vienne, Limoges Métropole, SIERS, SIRTOM de Brive) et les conseils généraux de Creuse et de Corrèze se sont engagés, auprès de l'ADEME, dans des Programmes Locaux et Plans de Prévention des Déchets. Les premiers ont pour objectif de réduire, a minima, de 7% la production d'ordures ménagères et les seconds de couvrir au moins 80% de la population par un programme de prévention. Ces plans et programmes développent des actions de promotion de l'éco-consommation, du compostage, de réduction des produits dangereux et diverses actions de sensibilisation des publics à la prévention des déchets. Pour plus de renseignements : consulter les sites des collectivités.

• Approfondissement « éducation à la nature et à l'environnement »

Du 28 avril au 03 mai 2012 en internat à St Priest de Gimel (19) Pour s'inscrire : U.F.O.L.I.M. 5 rue de l'Ascension 23000 GUERET Futurs animateurs (trices)...sortez avec les enfants. SORTIR voilà le maître mot. Durant une session de 6 jours, il sera question d'utiliser l'environnement qui nous entoure comme support éducatif au travers différentes approches (littéraires, artistiques, musicales...).

• Le label c.e.d.

Le label Citoyenneté-Environnement-Développement durable (CED) a été créé à l'initiative de la Ligue de l'enseignement. Reconnu par l'État, il est décerné aux centres d'accueil des classes de découvertes, gérés par les fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement. La démarche CED, c'est une démarche de progrès en matière de développement durable. Tendre vers une gestion écologique du bâtiment est important, mais l'accent est aussi mis sur le contenu pédagogique des séjours. Aujourd'hui, le réseau de la Ligue de l'enseignement compte 43 centres labélisés (dont VOILCO-ASTER en Limousin). Le label CED est donné pour 3 ans, mais les centres sont suivis tout au long de l'année.

• "Un Dragon! Dans mon jardin ?"

Tout un chacun, nous pouvons participer à l'inventaire des amphibiens, ou restaurer, créer des milieux de vie aquatiques et terrestres nécessaires à leur survie.

Pour en savoir plus, vous pouvez contacter :
Corrèze : CPIE19 05.55.95.93.79 (www.cpiecorreze.com)
Creuse : CPIE 23 05.55.61.95.87 (www.cpiepayscreusois.com)
Haute-Vienne : LNE (Limousin Nature Environnement) 05.55.48.07.88 (www.lne.asso.fr)

• Un jeu sur le jardin potager au naturel « pousse qui peut »

L'association Chlorophylle publiera prochainement un jeu de société ludique et pédagogique sur le jardin potager au naturel. "Pousse qui peut" a été sélectionnée pour concourir au

festival Ludique international de Parthenay en juillet dernier, et rencontre un succès important auprès des publics enfants, enseignants et éducateurs à l'environnement. Il aborde d'une manière simple les principes du jardinage au naturel. Le but du jeu : Faire arriver ses légumes à maturité en gagnant soleil et pluie sur un plateau de jeu. Bien sûr, des maladies ou parasites peuvent venir freiner la croissance des légumes, mais les remèdes naturels pourront permettre de les contrer. Qui fera pousser le premier ses légumes ?... Alors Pousse qui peut ! Une souscription est lancée par l'association, pour la publication et la diffusion de 3000 boîtes de jeu, ce projet est soutenu par la Région Limousin et par la DREAL. Pour toute information, contacter marion.chloro@gmail.com

• Présentation de Projets social et environnemental :

la Maison de l'Eau et de la Pêche de la Corrèze avec le centre éducatif fermé des Monédières...

Le CREN Limousin - Réserve naturelle de la tourbière des Dauges : « Symphonie » des Dauges : Durant plus d'un an, des déficients visuels de l'association « Voir ensemble » ont découvert la réserve naturelle de la tourbière des Dauges et réalisé un livret sur la faune et la flore avec un CD audio sur les ambiances sonores.

• Pétition

Le CFEEDD va lancer une pétition citoyenne pour réunir 500 000 signatures, afin que le Conseil Economique, Social et Environnemental se saisisse de la question du développement de l'EEDD et fasse un rapport au premier ministre sur le sujet. En cas de succès, ce sera la première saisine citoyenne de l'histoire du CESE. + d'infos sur la pétition citoyenne (<http://www.lecese.fr/index.php/petition-citoyenne>)

Nouvelle formation

La Commission Paritaire Consultative a donné un avis favorable à la création d'un BPJEPS EEDD. Il reste à le faire valider par le Ministère, puis chaque Conseil régional/Direction Jeunesse et Sport accordera, à un ou plusieurs organismes de formation, le droit d'ouvrir une session.

• RIO + 20

Catherine Larrieu, directrice du CGDD a présenté l'implication de la France dans la dynamique Rio + 20 (4 au 6 juin 2012). Afin de porter une réflexion collective, le Ministère organise une consultation nationale (<http://www.conference-rio2012.gouv.fr/>) Elle nous invite à élaborer des cahiers d'acteurs (<http://www.conference-rio2012.gouv.fr/les-cahiers-d-acteurs-r25.html>) Selon elle, la France est le seul pays européen à s'être lancé dans une telle initiative de consultation. De plus, on apprend que le Ministère soutient la création d'une Organisation mondiale de l'Environnement. Lire le billet du Ministère en ce sens : <http://www.developpement-durable.gouv.fr/RIO-20-la-France-soutient-la.html>

• Circulaire EDD Éducation Nationale

La nouvelle circulaire de l'Éducation nationale (du 24 octobre 2011), pour la troisième phase de généralisation de l'Éducation au Développement durable, est consultable en ligne : www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=58234

• CFEEDD : élections 2012

plaquettes aux 10 propositions pour l'EEDD 2012 approche à grands pas, et annonce un rendez-vous démocratique majeur. C'est une opportunité pour les citoyens et les acteurs de l'éducation à l'environnement vers un développement durable de participer au débat public et proposer des orientations et des actions concrètes en faveur d'une véritable politique nationale de l'EEDD. Le CFEEDD a produit la plaquette aux 10 propositions. Chacun est invité à s'en emparer.



LETTRE DU RÉSEAU ECOLE ET NATURE EN LIMOUSIN

N° 1 décembre 2011

Irriguée des compétences reconnues de chacun de ses acteurs, l'association SEVE se veut être une interface pour l'éducation à un environnement et une humanité durable, dans un esprit d'éducation populaire. Impliquée volontairement dans l'action « politique » locale, comme défini étymologiquement par les grecs, SEVE, grâce à son réseau, se propose de permettre aux différents acteurs de l'éducation à l'environnement et au développement durable de se rencontrer, de confronter leurs idées, de mutualiser et enrichir les savoir-faire, pour une meilleure information, sensibilisation, éducation, formation de la population limousine aux enjeux environnementaux.

Le nom de l'association « SEVE » créée en 1992, en Corrèze, est une belle image de ce que nous souhaitons faire de façon collective. En effet, les compétences de chacun vont permettre d'alimenter un flux de connaissances qui a pour objet de nourrir l'ensemble de notre territoire en enracinant dans la mémoire individuelle l'éducation à l'environnement, indispensable au bon développement d'une humanité durable, seul susceptible de valoriser et de faire entrer le Limousin dans un futur viable et vivable.

Comme première action collective, la création de cette Feuille nous a semblé évidente, permettant à la fois de renforcer la représentativité des acteurs, de favoriser les échanges et d'informer le plus largement possible.

Je vous souhaite bonne lecture de ce numéro initial et n'hésitez pas à nous faire part de vos suggestions, propositions de thèmes, d'expériences pour les prochaines parutions.

Murielle LENCROZ
Présidente

Au sommaire

Éditorial

Qui sommes-nous ?

Point de vue

Les Actu régionales/ nationales

A venir

Les actions envisagées par Sève
Relais Ecole et Nature du limousin, pour 2012 :

- Une rencontre régionale en lien avec la préparation des assises nationales de l'EEDD.
- Une formation sur la consommation et la réduction des déchets
- La parution de la Feuille de Sève

Après Caen, les 3èmes Assises d'EEDD
à Lyon du 5 au 7 mars 2013.

Trois jours de rassemblement pour définir une stratégie nationale de l'EEDD ancrée sur la réalité des acteurs de tous les territoires dans leur diversité.

Pour en savoir plus : <http://www.assises-eedd.org/>
Pour suivre l'avancée des assises en territoire
<http://www.cfeedd.org/papyrus.php?menu=38>.

Vous pouvez retrouver la Feuille N° 1
de Sève, de façon plus détaillée, sur le
site : <http://www.wix.com/elija01/seve>



Avec le Concours financier de la DREAL





Des individus : animateurs, formateurs, enseignants, professionnels, parents, toute personne intéressée et motivée par l'éducation à l'environnement et à la solidarité

Des organismes, structures, associations de formation, de sensibilisation, d'éducation, à la nature, à l'environnement, à la citoyenneté...

Sève-Relais Ecole et Nature du Limousin

"rassembler les différents acteurs intéressés par la promotion d'une éducation à un environnement et à une humanité durables et qui agissent en Limousin"(Article 2 des statuts)

- Permettre aux acteurs de se rencontrer, d'échanger leurs idées et savoir-faire ;
- Mettre en relation les différents acteurs et partenaires de l'EEDD ;
- Mutualiser les ressources ;
- Permettre de faire circuler l'information ;
- Réaliser avec ses membres des actions communes d'EEHD ;
- Initier de nouvelles démarches pédagogiques pour une éducation à un environnement et à une humanité durables ;
- Renforcer la représentativité des acteurs de l'éducation à l'environnement et à la citoyenneté ;

Son esprit est proche et en lien avec celui du réseau national Ecole et Nature. Sève souhaite permettre à toute personne ou structure soucieuse de partager leurs expériences, leurs outils en matière d'éducation à l'environnement, attentives à l'évolution des méthodes pédagogiques, ouvertes sur ce qui se passe au niveau régional, national et mondial de pouvoir se réunir et agir conjointement.

Définition de l'Education à l'Environnement

Pour nous, Sève recouvre aussi bien les démarches d'information, de sensibilisation, d'éducation que de formation pour tous et à n'importe quel âge de la vie. Lorsque nous parlons d'éducation à l'environnement, il s'agit d'une éducation qui :

- Privilégie les méthodes pédagogiques actives en utilisant des approches diversifiées (sensible, sensorielle, scientifique, ludique, systémique...);
- Favorise l'acquisition de connaissances, de savoir faire et de savoir être par rapport à l'environnement ;
- Initie à la complexité des questions environnementales, issue de l'interaction entre facteurs économiques, sociaux et environnementaux ;
- Adopte les valeurs de tolérance et de respect de soi, des autres et de la nature ;
- Passe obligatoirement par le contact avec le réel, la pratique de terrain ;
- Développe l'analyse, le discernement, l'esprit critique;
- Contribue à l'autonomie, à la responsabilisation, à l'épanouissement personnel pour pouvoir être bien avec ce qui nous entoure ;
- Facilite la créativité ; l'esprit de recherche pour trouver de nouvelles formes relationnelles avec l'environnement ;
- Favorise le développement complet de la personne, en sollicitant les dimensions cognitives, mais aussi affectives, kinesthésiques en vue de l'établissement de rapports harmonieux avec les autres personnes, le groupe social d'appartenance et l'environnement.

C'est une éducation transdisciplinaire et multi-acteurs.

Ce que nous entendons par une éducation à un environnement et une Humanité Durables

Lors des Rencontres régionales 2010, nous avons posé quelques jalons utiles à notre réflexion et qui pourraient constituer le cadre de notre philosophie.

Est-ce bien nécessaire, me direz-vous ?

Sans doute si nous ne voulons pas céder au fatalisme, si nous souhaitons conjuguer écologie, justice et solidarité, nous voilà tout naturellement conduits à faire des choix.

Le choix de la lucidité :

Pendant que la conscience citoyenne s'empare des questions de l'éducation à l'environnement, sue sang et eau pour trouver des solutions, faire des propositions, agir en cohérence... Dans le même temps, mais à un autre niveau, dans d'autres réseaux, dans des sphères qui peuvent paraître lointaines et inaccessibles... se joue aussi l'avenir du monde : des hommes, de la planète....(OMC, FMI, UE, États, multinationales,...). Nous saurons en tenir compte.

Le choix de la responsabilité :

Combien de fois avons-nous fermé les yeux...des premiers camps de concentration que nous ne voulions pas voir... Aux crimes coloniaux que nous refusons toujours de reconnaître, à la famine organisée par les multinationales avec la complicité d'un certain nombre d'États et d'Institutions Internationales... Aujourd'hui face aux questions qui nous préoccupent, nous ne pouvons dire que nous ne savons pas.

Le choix de la solidarité internationale

S'interroger sur nos modes de consommation c'est déjà prendre conscience que l'on ne peut penser l'ici sans penser l'ailleurs. Et l'ailleurs sur lequel je souhaiterais attirer votre attention c'est celui des peuples autochtones du monde (450 millions de personnes) qui vivent dans des régions riches en ressources naturelles, exposées à l'exploitation du bois, des minerais, du pétrole. Ils font face aux gouvernements et aux intérêts économiques qui menacent leur existence même... Et s'il est une question cruciale pour ces peuples c'est bien celle de la sauvegarde de l'environnement et de ces ressources naturelles que contiennent leurs territoires. Nos combats se rejoignent.

Parlant des Amérindiens, LE CLEZIO déclarait il y a quelque temps :

« On a raté une rencontre avec l'autre et il est possible que l'on vive aujourd'hui les conséquences de ce déséquilibre né au XVIe siècle. Je pense que les grands problèmes écologiques que nous avons aujourd'hui auraient pu être différents ».

Pouvons-nous lui répondre que nous voudrions bien une deuxième chance et que le Limousin est prêt à tisser des liens, à apprendre de l'autre et à se mobiliser pour un environnement et une humanité durables.

Jeanne Wachtel, Présidente de la Fédération CORREZE environnement

Bulletin d'adhésion 2011

à l'association Sève, Relais Limousin École et Nature
Je soussigné(e)

adhère à l'association Sève Relais Limousin
Ecole et Nature pour l'année 2012.

Personne physique, je verse la somme de 10 €
Personne morale, je verse la somme de 20 €

En plus, je choisis de soutenir l'association :
Je verse une somme de mon choix
en soutien à l'association :€

Fait à : Le :

Signature :

Point de vue

" Point de vue " est une carte blanche
laissée à une personne ou structure sur
un sujet qui tient à cœur à l'association
Sève – Relais Ecole et Nature du Limousin

